

Leesvaardigheid na Cochleaire Implantatie

A. Vermeulen

Het begrijpend lezen van dove kinderen met conventionele hoorapparatuur is in veel studies buitengewoon beperkt gebleken. De beschikbaarheid van cochleaire implantaten (CI's) bracht de verwachting met zich mee dat het begrijpend lezen van dove kinderen zou kunnen worden verbeterd, als gevolg van de (auditieve) waarneming van gesproken taal. De huidige studie was gericht op de evaluatie van het tekstbegrip van een heterogene groep van 50 dove kinderen met CI. Verder is onderzocht op welke wijze post implant auditieve spraakperceptie het tekstbegrip beïnvloedde.

Het Simple View of Reading model (Hoover & Gough, 1990) vormde het kader voor onze analyses. In dit model wordt begrijpend lezen gezien als het product van twee componenten: decodeervaardigheid en (gesproken) taalbegrip. We onderzochten daarom het verband tussen het begrijpend lezen en decodeer- en taalbegripvaardigheden na implantatie. Onze verwachting was dat door de verbeterde auditieve spraakperceptie ten gevolge van implantatie zowel de decodeervaardigheden als het begrip van gesproken taal zouden verbeteren, resulterend in een hoger niveau van begrijpend lezen.

Uit dit onderzoek blijkt dat dove kinderen met een cochleair implantaat (CI) beter begrijpend lezen dan dove kinderen zonder CI, voor alle onderzochte leerjaren was het effect groot. Verder is er een verband aangetoond tussen het spraakverstaan en het tekstbegrip van kinderen met CI. Gebleken is dat het relatief hoge niveau van begrijpend lezen van dove kinderen met CI een sterke associatie heeft met de receptieve woordenschat na implantatie, die vervolgens weer sterk beïnvloed wordt door het verbeterde spraakverstaan. Deze bevindingen geven aan dat de grotere mogelijkheden tot het waarnemen van gesproken taal als gevolg van het gebruik van een CI, de kinderen in staat stellen tot relatief goed tekstbegrip te komen.



A.M. Vermeulen
UMC St Radboud
Afdeling KNO / CI
Huispost 377
Postbus 9101
6500 HB Nijmegen

Samenvatting van het proefschrift 'Reading Skills after Cochlear Implantation', A. M. Vermeulen.

Verdedigd op 27 november 2007 te Nijmegen.

Promotores: prof. dr. R. Schreuder en

Prof. dr. H. Knoors

Co-promotores: Dr. W. van Bon en Prof. dr. ir. A. Snik